

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	«Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»
Освітньо-професійна програма	Митна справа
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	337
Найменування закладу освіти	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
Ідентифікаційний код закладу освіти	02070884
Керівник закладу освіти	Дмитро ЛУК'ЯНЕНКО
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	501
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»
Ідентифікаційний код ВСП	04618613
Керівник ВСП	Валентина МАРУШЕВСЬКА

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	49964
Назва ОПП	Митна справа
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	03148, Україна, м. Київ, вулиця Василя Верховинця, будинок 3
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Ірина ВОЛКОВА, голова робочої групи, викладач фінансово-економічних дисциплін
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	irina_volkova1977@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380681972206

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
інституційна (очна (денна), дистанційна)	2 роки і 10 місяців на основі базової загальної освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.01.2024	9	5	14	-

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі нормативних документів фахової передвищої освіти, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій з метою забезпечення якісного навчання здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Митна справа» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП «Митна справа» є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана», у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

ОПП розроблено членами проектної групи на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування випускової циклової комісії «Фінансово-облікових дисциплін» ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана».

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

є	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» наслідує досвід і принципи діяльності Київського національного університету імені Вадима Гетьмана і утврджує право кожного бути учасником єдиного освітнього простору, втілюючи у всіх видах діяльності гуманістичні ідеї та духовні цінності сучасної цивілізації. Місія коледжу формується на демократичних принципах управління та академічної культури.</p> <p>ВСП «Фаховий економічний коледж КНЕУ ім..В.Гетьмана» здійснює підготовку у сфері фахової перед вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування 07 Управління та адміністрування відповідно до наказу МОН України від 10.10.2019 № 969-л.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Митна справа» розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку</p>	<p>1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти: http://surl.li/nvjwz</p> <p>2. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nvjwz</p> <p>3. Стратегія розвитку коледжу на 2023-2027 http://surl.li/nvjwz</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p>

		<p>висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами та практичними навичками, здатні вирішувати управлінські завдання та проблеми ефективної організації митної справи.</p> <p>Цілі освітньо-професійної програми «Митна справа» відповідають завданням коледжу, які визначені Стратегією розвитку Коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Всебічний розвиток людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни. ▪ Створення умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України. ▪ Формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності. ▪ Розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту. ▪ Становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників коледжу на основі соціальної відповідальності. 	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма цілком відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми</p>	<p>1. Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім..В.Гетьмана» http://surl.li/nwsdw</p> <p>2. Положення про систему внутрішнього</p>

		<p>Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм.</p> <p>Протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонентів ОПП, що враховується цикловими комісіями та робочими групами під час оновлення ОПП.</p>	<p>забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nvjzv</p> <p>3. Опитування учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm</p> <p>4. Наказ на створення робочих груп перегляду та супроводу освітньо-професійних програм http://surl.li/nwtad</p> <p>5. Наказ на внесення змін до Наказу створення робочих груп перегляду та супроводу освітньо-професійних програм http://surl.li/pwehn</p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>В ОПП «Митна справа» відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці, шляхом включення в ОПП таких освітніх компонент як «Інвестування», «Митний контроль», «Корпоративні фінанси», «Підприємництво та підприємницька діяльність», які відповідають Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки</p> <p>Вимоги щодо відповідності ОПП розвитку ринку праці відображено системою результатів навчання, яка співвідноситься до мети ОПП з підготовкою фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Аналіз ринку праці свідчить про затребуваність фахівців у сфері митної справи: агент з митного оформлення, митний брокер, митний декларант.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p> <p>2. Стратегія розвитку Київської області на 2021-2027 роки</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>За ОПП «Митна справа» рівня фахової перед вищої освіти професійна кваліфікація не передбачена.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p>
5	<p>Чи відповідають передбачені в</p>	<p>Зміст ОПП забезпечується обов'язковими</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма</p>

	освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	освітніми компонентами загальної та професійної підготовки й доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що сприяє формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.	«Митна справа» http://surl.li/ptdop 2. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	Відповідно до Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців, представників кафедри фінансів ім.В.Федосова КНЕУ ім..В.Гетьмана та представників ТОВ «Торговий дім КАРГЕС»	1. Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім..В.Гетьмана» http://surl.li/nwsdw 2. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 3. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму «Митна справа» http://surl.li/ptdop
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано можливі зміни потреб здобувачів освіти та, відповідно, вимог ринку праці. Здійснюється постійний аналіз вимог щодо підготовки фахівця який на сьогодні вміло повинен працювати з сучасним системним забезпеченням, використовувати його для проведення розрахунків у професійній діяльності, використовуючи засоби комп'ютерних комунікацій, баз даних, інтернет - ресурсів для митної діяльності, а також володіти іноземною мовою.	1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з митної справи з урахуванням особливостей методик митного оформлення, митного контролю,	Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop

		митного оподаткування та протидії митним правопорушенням, що базуються на знаннях теоретичних та практичних аспектів фінансів, банківської справи та страхування	
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр сформована на основі стандарту фахової передвищої освіти. Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема базову середню освіту. Обсяг ОПП «Митна справа» становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки і 10 місяців. Особа має право здобувати освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти або за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.	1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Усі освітні компоненти змісту освітньо-професійної програми логічно побудовані, взаємопов'язані та відображені у структурно-логічній схемі ОПП з орієнтацією на практичну підготовку й у своїй діалектичній єдності створюють якісні умови для досягнення мети та передбачуваних цілей, результатів навчання згідно	1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop

		із сучасними вимогами підготовки фахівців для галузі фінансів, банківської справи та страхування.	
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	<p>Освітньо-професійна програма «Митна справа» містить інтегральні, загальні та фахові компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузі знань 07 Управління та адміністрування (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №700).</p> <p>Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» http://surl.li/ptiik</p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	<p>Формування освітньо-професійної програми здійснювалося за основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузі знань 07 Управління та адміністрування (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №700), та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519. Таким чином, зміст освітньо - професійної програми відповідає спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.</p> <p>Слід зазначити, що ОПП «Митна справа» не є міждисциплінарною.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» http://surl.li/ptiik</p> <p>3. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij</p>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	В освітньо-професійній програмі «Митна справа» передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності за ОК «Гроші і кредит» та «Митний контроль» .	<p>1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p> <p>2. Положення про курсову роботу http://surl.li/nwymt</p>

6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>Закон України “Про фахову передвищу освіту”, Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, структура ОПП забезпечують право здобувача освіти на вільний вибір освітніх компонентів. Студенти мають право обрати одну з двох освітніх компонент, які пропонуються їм на вибір.</p> <p>Загальний обсяг вибіркової частини ОПП становить 12 кредитів ЄКТС (10 % загальної кількості кредитів ЄКТС).</p> <p>Порядок вибору ОК регулюється Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії .</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p> <p>2. Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії http://surl.li/nvydl</p> <p>3. Перелік дисциплін вільного вибору студентів http://surl.li/pueyr</p> <p>4.Каталог вибіркового освітніх компонент http://surl.li/nwwwo</p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>Неформальні спеціалізації в ОПП «Митна справа» не передбачені.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p>
8	<p>Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?</p>	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» здобуття освіти за дуальною формою навчання не здійснюється, але впровадження дуальної освіти під час реалізації освітньо-професійної програми «Митна справа» є перспективним напрямом розвитку програми.</p> <p>У Коледжі розроблено Положенням про дуальну форму здобуття освіти та форма договору про дуальну форму здобуття освіти.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Положенням про дуальну форму здобуття освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»</p>

			http://surl.li/nvyzl 3. Договір про дуальну форму здобуття освіти http://surl.li/nvzbk
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Навчання за дуальною формою освітньо-професійної програми «Митна справа» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування - не передбачено.	Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури та заходи залучення роботодавців до освітнього процесу визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, зокрема п.п. 3.2.2 – 3.2.6 передбачають участь роботодавців в розробці та моніторингу ОПП.	1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nvzlj 3. Договори про співпрацю з роботодавцями http://surl.li/nwwca

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми «Митна справа» відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням програми профільної середньої школи.	Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування складає 108 кредитів для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти.	Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП «Митна справа» 2021 р. передбачає наявність дисциплін за вибором здобувачів фахової передвищої освіти загальним обсягом 12 кредитів, що становить 10% від загального обсягу ОПП і відповідає законодавчо визначеному мінімальному рівню вибірових ОК, що визначений Законом України «Про фахову передвищу освіту» .	1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 2. Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії http://surl.li/nvydl 3. Перелік дисциплін вільного вибору студентів http://surl.li/nwwwn 4. Каталог вибірових освітніх компонентів http://surl.li/nwwwxo 5. Анотації змісту вибірових ОК http://surl.li/pugiq
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги освітньо-професійної програми «Митна справа» відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо - професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме: 1. Закону України "Про освіту" від 05.09.2017 №2145-VIII. 2. Закону України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019. № 2745-VIII. 3. Постанові Кабінету Міністрів України	1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» http://surl.li/ptiik 3. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij

		<p>"Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 23.11.2011. № 1341.</p> <p>4. Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузі знань 07 Управління та адміністрування (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №700)</p>	
--	--	--	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування та програмні результати визначені закладом освіти. Відповідно стандарту в ОПП передбачено п'ятнадцять результатів навчання (РН1-РН15), закладом освіти визначено РН16 - РН19, які вказують на унікальність освітньо-професійної програми «Митна справа» у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана».	1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» http://surl.li/ptiik
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі «Митна справа» передбачена самостійна дослідницька діяльність при виконанні курсових робіт, а також в межах окремих ОК виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру. Здобувачі освіти ОПП «Митна справа» долучаються	1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 2. Положення про курсову роботу http://surl.li/nwymt

		до наукової роботи, зокрема до участі у конкурсах та наукових конференціях.	3. Фінансовий батл «Життєвий капітал» http://surl.li/puhkb 4. Наукова студентська конференція «Молодь у відновленні України в післявоєнний період» http://surl.li/puhkq 5. XI міжнародний бізнес - форум "наука - бізнес- освіта: стратегічне партнерство" http://surl.li/puhna
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	У контексті загального часу навчання визначено місце й обсяг кожного освітнього компоненту, циклу дисциплін, дисциплін блоку загальноосвітньої підготовки, професійної складової, дисциплін, що формують загальні та спеціальні компетентності, вибіркового компонентів.	Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркового блоку)?	Освітньо-професійна програма передбачає поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркового компоненти. На основі базової середньої освіти (загальний обсяг 120 кредитів) блок обов'язкових освітніх компонентів складає 108 кредитів ЄКТС, блок вибіркового освітніх компонентів 12 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей, оскільки створювалася з урахуванням послідовного формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, терміни навчання за освітньо-професійною програмою, тижневе навантаження на здобувача освіти, кількість обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів.	Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop
6	Чи дають змогу обов'язкові	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають	Освітньо-професійна програма

	компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	змогу досягти програмних результатів навчання. В освітньо-професійній програмі сформована матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма містить 33 обов'язкових освітніх компонент, які передбачають формування 17 загальних та 23 спеціальних (фахових) компетентностей.	«Митна справа» http://surl.li/ptdop
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план – це нормативний документ Коледжу, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін та проходження практик, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Навчальний план сформовано відповідно до освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми згідно з Положенням.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Положення про навчальний план http://surl.li/punep 3. Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти визначені в положенні Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного

		<p>національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) .</p> <p>Процес формування індивідуальних навчальних планів визначений Положенням про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Крім того, здобувачі освіти мають автономію у виборі тематики курсових робіт, місць практики та можливість визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.</p>	<p>університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Положення про формування здобувачами фахової перед вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії http://surl.li/nvydl</p>
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>В коледжі розроблено механізм функціонування індивідуальних освітніх траєкторій, які реалізуються шляхом формування індивідуального навчального плану (ІНП) здобувача фахової перед вищої освіти, який регламентується Положенням про порядок розробки та затвердження індивідуального навчального плану здобувача фахової перед вищої освіти.</p> <p>До ІНП входять обов'язкові компоненти – нормативні дисципліни, практики, курсові роботи), і дисципліни, які обираються здобувачами освіти індивідуально, не менше 10% обсягу ОПП.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Положення про формування здобувачами фахової перед вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії http://surl.li/nvydl</p> <p>3. Положення про порядок розробки та затвердження індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти http://surl.li/pweje</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Здобувачі освіти мають можливість вибирати освітні компоненти та сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p>Здобувачу фахової перед вищої освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом самостійного формування набору освітніх</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p>

		компонентів (блоків вибірових навчальних дисциплін) із Каталогу вибірових освітніх компонентів Коледжу з урахуванням власних цілей, потреб та інтересів щодо майбутньої професійної діяльності.	2. Положення про формування здобувачами фахової перед вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії http://surl.li/nvydl 3. Каталог вибірових освітніх компонент http://surl.li/nwwxo 4. Перелік дисциплін вільного вибору студентів http://surl.li/pueyr
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», на кожний рік навчання формується індивідуальний навчальний план здобувача освіти з урахуванням власного вибору дисциплін здобувачем освіти. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти регулює Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії http://surl.li/nvydl 3. Положення про порядок розробки та затвердження індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти http://surl.li/pweje
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії.	1. Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії http://surl.li/nvydl 2. Анотації змісту вибірових ОК http://surl.li/pugig

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу,

форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Навчальний план у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» сформованої на підставі освітньо-професійної програми «Митна справа» та інтегрованої освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти.</p> <p>Навчальні плани розроблені на весь період підготовки за ОПП, перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС відповідають таблиці освітніх компонентів ОПП, їх логічній послідовності, видам та обсягам навчальних занять, графіку освітнього процесу, формам поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	<p>Навчальний план освітньо-професійної програми «Митна справа» затвердженої на засіданні Вченої ради ДВНЗ КНЕУ ім.В.Гетьмана (протокол №2 від 05.10.2021) та введено в дію з 01.09.2021 року (наказ від 21.10.2021 № 071-О)</p>	<p>1. Наказ про введення в дію ОПП «Митна справа» та навчального плану http://surl.li/pwekn</p> <p>2. Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd</p>

3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>В навчальному плані вказано: Назву освітньо-професійної програми: «Митна справа» Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування Форма навчання – денна (інституційна) Передумови вступу: на основі базової загальної середньої освіти</p>	<p>Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd</p>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>В навчальному плані підготовки спеціальності «Митна справа» зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські заняття) та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість заліків, екзаменів, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.</p>	<p>Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd</p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному</p>	<p>Навчальні плани підготовки здобувачів освіти ОПП «Митна справа» відповідають структурно-логічним</p>	<p>Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd</p>

	плані освітньо-професійній програмі?	схемам та переліку освітніх компонентів, які визначенні освітньо-професійною програмою. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків.	
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) передбачає такі форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; • самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; • практична підготовка; • контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів освіти у Коледжі. <p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Митна справа» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd</p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, заліково-екзаменаційних сесій, практики, атестації та канікул.	<p>1. Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd</p> <p>2. Графік освітнього процесу на 2023/2024 н.р. http://surl.li/pxoic</p>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти	У графіку освітнього процесу визначено навантаження здобувача фахової передвищої освіти по семестрах, зокрема тривалість	Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd

	на весь цикл навчання?	теоретичного навчання із визначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю. Тривалість навчального року 52 тижні, з них 12 тижнів канікул та 40 тижнів теоретичної, практичної підготовки та семестрового контролю.	
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми поточного та підсумкового контролю у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція), Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» зазначені у навчальних планах форми, кількість поточного та підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП.	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwdzy</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p> <p>4. Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd</p>

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній	Практична підготовка здобувачів фахової	1. Положення про практичну підготовку

	<p>програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана».</p> <p>В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів на основі базової середньої освіти загальним обсягом 14 кредитів ЄКТС, в тому числі 3 кредити (90 годин) навчальної практики, 4 кредити (120 годин) технологічної тренінг-практики «Відкрий власну справу» практики та 7 кредитів (210 годин) виробничої практики.</p>	<p>здобувачів фахової перед вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nvzni</p> <p>2. Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd</p>
2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма «Митна справа» визначено в Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»..</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Митна справа» здійснюється шляхом проходження ними навчальної практики, технологічної тренінг-практики «Відкрий власну справу » та виробничої практики.</p> <p>Базою проходження навчальної та технологічної тренінг-практики «Відкрий власну справу » є база коледжу, виробничої практики - підприємства та</p>	<p>1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nvzni</p> <p>2. Договори про співпрацю з роботодавцями http://surl.li/nwwca</p>

		організації м. Києва та області, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» .	
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою «Митна справа» (ОК32, ОК33, ОК34) дає змогу досягти здобувачам освіти загальних та спеціальних компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувані наступні компетентності: СК4, СК7, СК10, СК11.	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nvzni 2. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	Формування навичок використання набутих знань у практичних ситуаціях здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється через різні види практичної підготовки, які передбачені освітньо-професійною програмою. Після закінчення кожного виду практики здобувачі освіти коледжу звітують про виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань.	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nvzni 2. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Для формування цілей та завдань практичної підготовки в ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» проходять зустрічі із роботодавцями. Представники підприємств надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час проходження щорічних опитувань, під час рецензування змісту та структури ОПП, під час обговорення ОПП, а також під час екскурсій та зустрічей із здобувачами освіти	1. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму «Митна справа»: - ТОВ «Торговий дім КАРГЕС» http://surl.li/ptdop 2. Зустріч з представниками роботодавців http://surl.li/nweoy
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти у

	сфери професійної діяльності?	відповідної сфери професійної діяльності.	Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nvzni
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Здобувачі освіти та роботодавці залучаються як повноцінні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nvzni 2. Договори про співпрацю з роботодавцями http://surl.li/nwwca

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною освітнього процесу коледжу, відповідно до статті 41 Закону України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019 №2745-VIII зі змінами. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством України, Положення про студентське	1. Положення про студентське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwetp 2. Положення про організацію освітнього

		самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана», Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція)	процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі «Митна справа» сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК16. Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо- професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньо-професійній програмі «Митна справа» сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це проведення майстер-класів, круглих столів, участь у батлах, що дає змогу розвивати практичні компетенції та формувати креативне мислення у здобувачів фахової передвищої освіти.	1.Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 2. Фінансовий батл «Життєвий капітал» http://surl.li/puhkb
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти сприяють різноманітні заходи та тренінги, які проводяться відповідно до плану виховної роботи коледжу, викладачами та головами циклових комісій в межах предметних тижнів.	1.Концепція виховної роботи у ВСП «ФЕК ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» http://surl.li/nwzql 2.ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» Інформаційний портал http://surl.li/nwzos

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» одним з пунктів головного меню є пункт «АБІТУРІЄНТУ», у якому оприлюднюється уся інформація щодо вступної компанії, зокрема Правила прийому до закладу освіти, розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277 та зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574.	1. Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» URL: http://surl.li/nwstz 2. Питання вступної компанії URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-2023-roku/poshireni-zapitannya-vidpovidi-shodovstupnoyi-kampaniyi-do-zakladiv-fpo-u-2023-roci
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В Правилах прийому, розділом VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення», визначено критерії відбору та процедури організації, а також проведення конкурсного відбору закладом освіти на основі базової середньої освіти.	Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» URL: http://surl.li/nwstz
3	Чи передбачено в правилах прийому	В Правилах прийому в розділі II «Прийом на	Правила прийому Відокремленого

	вимоги до абітурієнтів?	навчання до закладу для здобуття фахової передвищої освіти» чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу.	структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» URL: http://surl.li/nwstz
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	<p>Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра коледжу в 2023 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП; – джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти; – ліцензованих обсягів, обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; – термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання; – порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників; – критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору; – формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання; – для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі. 	Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» URL: http://surl.li/nwstz

		Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії закладу освіти.	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» URL: http://surl.li/nwstz

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» оприлюднює на своєму веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. Відповідальність за точність, своєчасність та достовірність інформації про освітньо-професійну програму несе голова циклової комісії, що визначено Положення про розробку і супровід освітньо -професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».	1. Положення про розробку і супровід освітньо- професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw 2. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop
2	Чи є на сайті закладу фахової	Інформація щодо опису освітньої-програми	1.Освітньо-професійна програма «Митна

	передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	розміщена на офіційному сайті ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», на сторінці «Спеціальності та ОПП». Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни. Навчальні програми освітніх компонент, розміщені на сторінці «Освітній процес» в розділі «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу».	справа» http://surl.li/ptdop 2. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни http://surl.li/nwymt 3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу http://surl.li/pwenz
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	На сайті ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» розміщена у вільному доступі освітньо-професійна «Митна справа», в якій розкриті цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Цілі навчання полягають у формуванні та розвитку загальних і професійних компетентностей галузі фінансів, банківської справи, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття здобувачем освіти відповідних знань.	Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Забезпечення академічної мобільності регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 "Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність". У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»

		питання академічної мобільності регулюється Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) та Положенням про академічну мобільність .	(нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Положенням про академічну мобільність http://surl.li/nwymt
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція), академічна мобільність передбачає участь здобувачів освіти у освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Проте на даний момент здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Митна справа» за програмою академічної мобільності не навчаються.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Положенням про академічну мобільність http://surl.li/nwymt
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277 та зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574. Правила прийому обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради членами якої відповідно до Закону України «Про фахову	1. Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» URL: http://surl.li/nwstz 2. Положення про Педагогічну раду коледжу http://surl.li/nwizb 3. Наказ Про затвердження складу педагогічної ради коледжу на 2023 -2024 навчальний рік http://surl.li/nwxmx

		передвищу освіту” є здобувачі освіти, педагогічні працівники, адміністрація закладу фахової передвищої освіти та представники студентства.	
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	В ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» розроблено процедуру визнання результатів навчання, які отримані здобувачем освіти в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) та Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2.Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. http://surl.li/nwjdh

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» може визнавати результати неформального та/або інформального навчання осіб, які: <ul style="list-style-type: none"> • здобувають фахову передвищу освіту за певною 	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2.Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

		<p>освітньою програмою;</p> <ul style="list-style-type: none"> • переводяться з іншого закладу освіти до ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» з однієї освітньо-професійної програми на іншу; • переводяться з однієї освітньо-професійної програми на іншу в межах ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»; • поновлюються до складу здобувачів освіти до ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана». 	<p>http://surl.li/nwjdh</p> <p>3.Положення про переведення, відрахування та поновлення студентів</p> <p>http://surl.li/nwjix</p>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» може визнати результати навчання здобуті у неформальній та/або інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених освітньо-професійною програмою, але в межах навчального року.	<p>1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2.Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</p> <p>http://surl.li/nwjdh</p>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» визначено чіткі критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. Дані критерії стосуються аналізу інформації поданою здобувачем щодо результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє	<p>1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2.Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</p> <p>http://surl.li/nwjdh</p>

		ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.	
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми визначені в нормативних документах: Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана», яке регламентує діяльність закладу фахової передвищої освіти, основні завдання та напрямки роботи Коледжу; Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана», в якому описано структуру Коледжу, визначено учасників освітнього процесу; Правила внутрішнього	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwjgv 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 3. Колективний договір Коледжу http://surl.li/nwjgv

		трудового розпорядку, в яких визначено основні права та обов'язки адміністрації, працівників, встановлено робочий час та його використання	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачів фахової передвищої освіти було залучено до обговорення та затвердження Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція) на педагогічній раді (протокол Педагогічної ради №1 від 30.08.2023 р.), членами якої вони є.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Наказ Про затвердження складу педагогічної ради коледжу на 2023 -2024 навчальний рік http://surl.li/nwxmx
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Організація освітнього процесу в ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» передбачає залучення роботодавців шляхом їхньої участі в засіданнях робочих груп, обговорення та внесення пропозиції щодо змісту та процедур реалізації освітньо-професійної програми коледжу. Практична підготовка відповідно до ОКЗ4 здійснюється на базах практик згідно укладених угод та регулюється Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана». Пропозиції роботодавців, які отримані в результаті проведених щорічних опитувань циклові комісії аналізують, систематизують та враховують під час підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Митна справа»	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти http://surl.li/nvzni 3. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму «Митна справа»: - ТОВ «Торговий дім КАРГЕС» http://surl.li/ptdop

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра сформовано відповідно до опису освітньо- професійної програми, переліку освітніх компонентів та структурно-логічної схеми ОПП.</p> <p>На основі базової середньої освіти в навчальний план включено обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК16 циклу загальної підготовки (45 кредитів ЄКТС), обов'язкові освітні компоненти ОК17-ОК34 циклу професійної та практичної підготовки (63 кредита ЄКТС), вибіркові освітні компоненти ВК1-ВК4 (12 кредитів ЄКТС).</p>	<p>1. Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція), складено графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р., який затверджено директором коледжу. Графік освітнього процесу оприлюднений на офіційній веб- сторінці ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» та на інформаційних стендах закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nwjph</p>

3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової частини ОПП та силабусами вибірових навчальних дисциплін. Питання їхнього формування регламентується Положення про навчально- методичний комплекс дисципліни. Відповідно до цього Положення НМЗ освітнього процесу зберігається в електронному вигляді в навчально-методичному кабінеті. Здобувачам освіти забезпечений вільний та постійний доступ до НМЗД (з урахуванням вимог законодавства щодо інформації з обмеженим доступом та забезпечення об'єктивного поточного та підсумкового контролю). Опис навчальної дисципліни, рекомендовані для її вивчення література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі зокрема у бібліотеці Коледжу.</p> <p>Регулює питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» Положення про навчання за індивідуальним планом здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана». Згідно з Положенням індивідуальний навчальний план</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни http://surl.li/nwymt 2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwenz 3. Положення про порядок розробки та затвердження індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти http://surl.li/pweje 4. Анотації змісту вибірових ОК http://surl.li/pugiq
---	--	---	--

		здобувача освіти є робочим документом, що містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності; систему оцінювання (підсумковий семестровий контроль знань здобувача освіти та атестація випускника).	
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Питання академічної мобільності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція). Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонент дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» з метою регулювання питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв, скарг здобувачів освіти в Інструкція про розгляд звернень громадян та	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nvzlj 2. Положення про організацію контролю якості освітнього процесу http://surl.li/nwjwp 3. Положення про Комісію з моніторингу

		<p>організацію особистого прийому громадян та в Положенні про розгляд студентських звернень та скарг. Інструкцію та Положення розроблено для реалізації: Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про звернення громадян"; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», Положення про організацію контролю якості освітнього процесу, а також з метою забезпечення законних прав та інтересів здобувачів освіти.</p> <p>На сайті Коледжу працює Скринька довіри.</p>	<p>освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nwjxl</p> <p>4.Інструкція про розгляд звернень громадян та організацію особистого прийому громадян http://surl.li/nwxny</p> <p>5.Положення про розгляд студентських звернень та скарг http://surl.li/pwetx</p> <p>6. Скринька довіри http://surl.li/pwefm</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентується розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція). Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Робоча програма кожної навчальної дисципліни відповідно до Положення про навчально- методичний комплекс дисципліни містить обов'язковий розділ "Порядок та критерії оцінювання результатів навчання" відповідно до якого викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до</p>	<p>1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvywww</p> <p>2. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни http://surl.li/nwymt</p>

		відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання є валідними та зрозумілими для здобувачів освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) та Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана». Також порядок та критерії оцінювання результатів навчання - це обов'язковий розділ робочих програм навчальних дисциплін, та доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення навчальної дисципліни.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (далі – Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwdzy
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» проводяться	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww

		<p>контрольні заходи, які включають поточний та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів освіти) контроль. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів і забезпечення своєчасного коригування освітнього процесу. Контроль знань, умінь та навичок у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» здійснюється з предметів загальноосвітньої і навчальних дисциплін професійної підготовки. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з метою визначення рівня засвоєння теоретичного, практичного матеріалу та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з конкретної навчальної дисципліни.</p>	<p>2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwdzy</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Форми атестації здобувачів освіти враховують вимоги професійного стандарту спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» http://surl.li/ptiik</p>
7	<p>Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою «Митна справа» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Робочі програми навчальних дисциплін містять порядок та</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-</p>

		критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.	професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» http://surl.li/ptiik 3. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwdzy
--	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	В освітньо-професійній програмі «Митна справа» використовуються інноваційні технології навчання, зокрема інтерактивні технології, метод ділових ігор, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, фінансові батли, методи (евристичні методи, асоціативні методи пошуку нових технічних рішень).	Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлена освітньо-професійна програма обговорена у червні 2022 р. та підтверджена рецензіями роботодавців на ОПП.	1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 2. Положення про стейкхолдерів http://surl.li/nwzdf 3. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму «Митна справа»: - ТОВ «Торговий дім КАРГЕС» http://surl.li/ptdop
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі освіти залучені до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм з метою оновлення освітньо-професійної програми відповідно до Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» шляхом участі на засіданнях робочих груп. Здобувачі освіти проходячи анонімне опитування	1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 2. Положення про стейкхолдерів http://surl.li/nwzdf 3. Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

	оцінюють освітньо-професійні програми щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін освітньо-професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі	http://surl.li/nwsdw 4.Наказ на створення робочих груп перегляду та супроводу освітньо-професійних програм http://surl.li/nwtad 5.Наказ на внесення змін до Наказу створення робочих груп перегляду та супроводу освітньо-професійних програм http://surl.li/pwehn 6. Опитування учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm
--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Організація освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2.Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. http://surl.li/nwjdh 3.Положення про формування

		<p>яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.</p> <p>Студентоцентрикований підхід забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.</p>	<p>здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії http://surl.li/nvydl</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» форми контрольних заходів визначені освітньо-професійною програмою «Митна справа», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) та Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана».</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий.</p> <p>Підсумкове оцінювання результатів навчання з формами контролю «екзамен» здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», та шкалою ECTS з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» при підсумковому контролі у формі екзамену та «зараховано»/ «не зараховано» – за формою підсумкового контролю «залік». Результати підсумкового контролю фіксуються у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (далі – Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwdzy</p>

		плані здобувача освіти та особовій картці здобувача передвищої освіти	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Система контролю та оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок, їх змісту в межах кожної навчальної дисципліни.	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (далі – Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwdzv</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p>
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання розроблені, а саме рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до Положення про порядок формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана». Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного	<p>1. Положення про порядок формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій http://surl.li/nwkih</p> <p>2. Порядок призначення і виплати стипендій у ВСП «ФЕКДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» http://surl.li/nwkih</p>

		освітнього компонента з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності (творчій активності для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування), громадському житті та спортивній діяльності.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Перелік документів навчально-методичних комплексів дисципліни визначає викладач, циклова комісія, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни, зокрема питання для підсумкового контролю знань, модульні контрольні роботи та екзаменаційні білети. Види завдань модульних контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають різнорівневі завдання, зокрема: теоретичні питання, відкриті тести, закриті тести, практичні, ситуаційні завдання, залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни http://surl.li/nwymt 3. Навчально-методичні комплекси дисциплін
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань використовуються під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дає змогу оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі в питаннях, що винесені на самостійне опрацювання.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни http://surl.li/nwymt
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю розробляється безпосередньо викладачем, відображена в робочій програмі навчальної дисципліни та визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна,	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»

		письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань повинні бути збалансованими враховувати ступінь складності та типи завдання.	(нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (далі – Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwdzv
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру та оприлюднена на сайті ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» в розділі «Студенту» «Розклад сесій», зокрема в робочих навчальних планах, екзаменаційних сесій, освітньо-професійній програмі та робочих програмах навчальних дисциплін.	1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 2. Розклад сесій http://surl.li/pwfdx
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція). Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, практичних заняттях та лекціях. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань, умінь та навичок визначаються цикловою комісією. Підсумковий контроль включає семестровий	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»

		контроль здобувача освіти та проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів. Критерії оцінювання Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана».	http://surl.li/nwdzy
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Порядок оскарження рішень та їхнє прийняття розроблено і оприлюднено на сайті закладу освіти Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти.	1. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти http://surl.li/pxdkj
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	В закладі освіти розроблено та оприлюднено процедуру щодо врегулювання конфліктних ситуацій і є регламентована такими документами: -Інструкцією про розгляд звернень громадян та організацію особистого прийому громадян у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана; - Положенням про розгляд студентських звернень та скарг ; -Положення щодо протидії булінгу (цькування) у ВСП "ФЕК ДВНЗ "КНЕУ ім.. В.ГЕТЬМАНА; - Антикорупційною програмою ВСП "ФЕК ДВНЗ "КНЕУ ім.. В.ГЕТЬМАНА	1. Інструкція про розгляд звернень громадян та організацію особистого прийому громадян http://surl.li/nwxny 2. Положення про розгляд студентських звернень та скарг http://surl.li/pwetx 3.Положення щодо протидії булінгу (цькування) у ВСП "ФЕК ДВНЗ "КНЕУ ім.. В.ГЕТЬМАНА" http://surl.li/pxeqc 4. Антикорупційна програма http://surl.li/pxetd 5.Електронна скринька довіри http://surl.li/pwefm

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо- професійної програми «Митна справа» відбувається у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін «Фінанси», «Митна політика та митне регулювання», «Митний контроль», «Податкова система».	1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 2. Навчальний план ОПП «Митна справа» http://surl.li/pwedd 3. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену http://surl.li/ptdop 4. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» http://surl.li/ptiik
ро	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Питання проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана».. Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Митна справа» відбувається у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін «Фінанси», «Митна політика та митне регулювання», «Митний контроль», «Податкова система».	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» http://surl.li/ptiik

3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Комплексні кваліфікаційні завдання складаються з тестової (теоретично) частини та практичної частини по кожній дисципліні, які винесені на підсумкову атестацію.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop 3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» http://surl.li/ptiik 4. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену http://surl.li/ptdop
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» надає всю необхідну технічну та інформаційну підтримку.</p> <p>Коледж забезпечений переносним мультимедійним обладнанням (6 проєкторів та 8 ноутбуків). Лабораторії обладнані комп'ютерними робочими місцями.</p> <p>Інформаційне забезпечення полягає у наявності офіційного веб-сайту коледжу, де розміщена інформація про ОПП, освітні компоненти ОПП, кадровий склад, тощо.</p> <p>Бібліотека забезпечує здобувачів освіти навчальної та навчально-методичною літературою, створено електронну базу підручників. У здобувачів освіти та викладачів ОПП є можливість користуватися читальною залом та бібліотекою</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» https://ek.kneu.edu.ua 2. Сторінка коледжу в соціальній мережі instagram www.instagram.com/pec.media/ 3. Телеграм-канал коледжу https://t.me/vsp_fek_kneu 4. Бібліотека коледжу (Користувачам) http://surl.li/pxehp 5. Інформаційне забезпечення ОПП «Митна справа» http://surl.li/ptdop

		КНЕУ ім. В. Гетьмана, а також наданий доступ до її електронних ресурсів.	
--	--	--	--

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>В закладі освіти розроблено і розміщено на сайті Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» та Положенням про перевірку курсових та науково-методичних робіт на академічний пагіат у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</p> <p>Положення є внутрішніми підзаконними нормативними актами, які встановлюють норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу, а саме: педагогічними працівниками, здобувачами освіти та їх батьками чи особами, які їх замінюють, спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>В Коледжі систематично проводяться інформаційно-просвітницькі заходи з метою популяризації принципів академічної доброчесності та запобігання проявам їх порушення (засідання старостату, виховні години).</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу http://surl.li/nxcqs</p> <p>2. Положенням про перевірку курсових та науково-методичних робіт на академічний пагіат у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» http://surl.li/pxetd</p>

2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в коледжі здійснюється перевірка на наявність запозичень з використанням відповідних технологій і комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет. Для перевірки рекомендується використовувати програму UNICHECK. За необхідністю перевірки на плагіат учасники освітнього процесу коледжу користуються ресурсами КНЕУ ім..В.Гетьмана.	1.Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу http://surl.li/nxcqs 2.Запобігання академічному плагіату в КНЕУ ім..В.Гетьман http://surl.li/kwblz
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Наукові роботи здобувачів ФПО проходять перевірку на плагіат за допомогою програмного забезпечення Unicheck. За необхідністю перевірки на плагіат учасники освітнього процесу коледжу користуються ресурсами КНЕУ ім..В.Гетьмана.	1.Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу http://surl.li/nxcqs 2.Запобігання академічному плагіату в КНЕУ ім..В.Гетьман http://surl.li/kwblz
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Усі роботи, виконані здобувачами освіти зберігаються у роздрукованому вигляді в циклових комісіях.	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу http://surl.li/nxcqs Положення про курсову роботу http://surl.li/nxcrs
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Популяризація академічної доброчесності здобувачів ФПО – одне з пріоритетних завдань закладу освіти. Педагогічні працівники ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» перед початком семестру та вивченням дисциплін проводять роз'яснювальні бесіди із здобувачами освіти щодо неприпустимості фактів академічного плагіату в освітньому процесі ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана». В Коледжі систематично проводяться інформаційно-	1.Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу http://surl.li/nxcqs 2.Опитування учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm 3. Заходи з академічної доброчесності Google диск http://surl.li/pxkxo

		просвітницькі заходи з метою популяризації принципів академічної доброчесності та запобігання проявам їх порушення (засідання старостату, виховні години, анкетування)	
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	До основних видів реакції, що можливі в ЗО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача фахової передвищої освіти належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої або освітньо-професійної програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання.	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу http://surl.li/nxcqs

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Митна справа» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у коледжі циклової комісії фінансово – облікових дисциплін, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та здобуту педагогічну категорію; викладачі мають досвід педагогічної та науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Якість освітнього процесу за ОПП «Митна справа» забезпечують кандидат наук (Сіра І.В.), дев'ятеро викладачів з вищою кваліфікаційною категорією (Волкова І.В., Весельська Н.О, Гудкова О.П., Добровольська Н.М.,Кожухар Н.М., Костюченко А.М., Овчаренко І.М., Сивоглаз І.М.,Ткач Т.М.), та інші педагоги, які мають</p>	<p>1.Відомості про педагогічних працівників, які працюють у ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію та забезпечують освітній процес освітньо-професійної програми «Митна справа» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» http://surl.li/pwecu</p> <p>2.Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/pxiqd</p> <p>3. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/pxitz</p> <p>4. Циклова комісія фінансово –</p>

2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>відповідну фахову підготовку.</p> <p>Професійний рівень голови робочої групи Волкової І.В. дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо - професійної програми.</p> <p>Волкова Ірина Вікторівна – голова циклової комісії фінансово – облікових дисциплін, має вищу освіту, закінчила Вищий навчальний заклад «Київський економічний інститут менеджменту» у 2011 році за спеціальністю «Фінанси», кваліфікація магістр з фінансів.</p> <p>Кваліфікаційна категорія: вища</p> <p>Викладає предмети/дисципліни: Митна політика і митне регулювання, Митний контроль, Митний тариф, Корпоративні фінанси, Інвестування.</p>	<p>облікових дисциплін http://surl.li/pxitz</p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють у ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію та забезпечують освітній процес освітньо-професійної програми «Митна справа» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» http://surl.li/pwecu</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку.</p> <p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної</p>	<p>1. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію та забезпечують освітній процес освітньо-професійної програми «Митна справа» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» http://surl.li/pwecu</p> <p>2. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного</p>

		<p>спеціальності, причому не менше 50 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу кваліфікаційну категорію. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п'яти років.</p>	<p>університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/pxitz</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» забезпечує умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури).</p> <p>Про це свідчать результати опитувань педагогічних працівників, відповідно до якого 100% опитаних респондентів вважає, що у коледжі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації («так»-80%, «скоріше так» - 20%)</p> <p>Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється щорічно.</p> <p>В закладі освіти затверджується щорічний план підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, педагогічної ради. В</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опитування учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 3. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/pxitz 4. Стратегія розвитку коледжу на 2023-2027 http://surl.li/nvjwz

		коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотек коледжу та Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана тощо.	
--	--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	В ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» стратегія розвитку кадрового потенціалу є складовою загальної стратегії коледжу на 2023-2027 р. р., визначає кадрове забезпечення реалізації загальної стратегії та є особистісноорієнтовною. Педагогічні працівники систематично та наполегливо працюють над зростанням професійної майстерності, беручи активну участь у міських та всеукраїнських заходах та конференціях.	1. Стратегія розвитку коледжу на 2023-2027 http://surl.li/nvjwz 2. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/pxitz
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана», яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана», визначає мету, основні завдання,	1. Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників http://surl.li/nxcki 2. Рейтинг викладачів заперше півріччя 2023/2024 н.р. http://surl.li/pxixz

		принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу. Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про преміювання працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана». Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо.	1. Колективний договір http://surl.li/nwjgv 2. Положення про преміювання працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана» http://surl.li/nwjgv
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою.	Стратегія розвитку коледжу на 2023-2027 http://surl.li/nvjwz

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 09 вересня 2022 року № 805, Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» Для організації та проведення атестації педагогічних працівників закладом освіти щорічно до 20 вересня створюється атестаційна комісія I рівня. До 10 жовтня атестаційна комісія складає і затверджує списки педагогічних працівників, які підлягають атестації. До 20 грудня відбувається подання заяв на позачергову атестацію. Атестаційна комісія, оцінює професійні компетентності педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/pxiqd 2. Графік проведення атестації педагогічних працівників http://surl.li/pxjdu 3. Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників http://surl.li/pxitz 4. Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників http://surl.li/nxcki

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» розроблений Графік проведення атестації педагогічних працівників у 2023 - 2024 н. р. Згідно з графіком до 29 березня атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, що атестуються, готуються відповідні документи: атестаційні листи, підтвердження про підвищення кваліфікації. В кінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії закладу освіти про прийняття відповідного рішення, для підтвердження (присвоєння) кваліфікаційних категорій та педагогічних звань	1. Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/pxiqd 2.Графік проведення атестації педагогічних працівників http://surl.li/pxjdu 3. Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників http://surl.li/pxitz
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом МОН України від 09 вересня 2022 року № 805 розроблене Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана», затверджене в установленому порядку та висвітлене на сайті коледжу.	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/pxiqd

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до	ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» згідно ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі	1.Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти http://surl.li/nvzni

	<p>організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Систематично проводяться зустрічі з представниками роботодавців та експертами в галузі. До моніторингу ОПП було залучено фахівців з виробництва, рецензії надали науково-практичні працівники КНЕУ ім..В.Гетьмана.</p> <p>Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях циклової комісії. Планується залучення представників роботодавців до проведення підсумкової атестації.</p>	<p>2.Положення про розробку і супровід освітньо- професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw</p> <p>3.Круглий стіл з представниками Нова пошта http://surl.li/nweoy</p> <p>4.Рецензії стейкхолдерів ОПП «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» залучені стейкхолдери до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, переорієнтації навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти. Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту освітньо-професійної програми з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення роботодавців до реалізації освітньої програми є організація та проведення практик, проведення відкритих лекцій та семінарів презентацій.</p> <p>Крім того, роботодавці та експерти галузі виступають головами екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2.Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/nwzdf</p> <p>3.Договори про співпрацю з роботодавцями http://surl.li/nwwca</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>З метою формування фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти на базі коледжу, учасники освітнього процесу, фахівці проводять тренінги та майстер - класи, відкриті лекції професійного спрямування.</p>	<p>1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного</p>

	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» до реалізації освітнього – професійної програми залучено фахівців – практиків, зокрема Сергія Ходакевича, доцента, кандидата економічних наук, заступника декана факультету фінансів, заступника директора Інституту розвитку фінансового бізнесу КНЕУ ім.Вадима Гетьмана, як Голову Екзаменаційної комісії.	економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2.Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/nwzdf
--	---	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти - кошти спеціального	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2.Стипендіальне забезпечення здобувачів освіти http://surl.li/nxblb

		<p>фонду - плата, за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень (благодійні внески). Фінансування закладу освіти здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством.</p> <p>Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньої програми на високому рівні та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОПП є матеріальні кошти державного бюджету. Матеріально-технічна база закладу відповідає ліцензійним умовам, вимогам провадження освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання визначених ОПП.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальному корпусі який відповідає вимогам санітарних норм щодо утримання та умов організації навчання здобувачів освіти (ДБНВ 22-3-97 Будинки та споруди навчального закладу). Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється у 21 навчальному кабінеті і 2-х лабораторіях.</p> <p>Для реалізації ОПП «Митна справа» ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів з</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Матеріально-технічне забезпечення коледжу http://surl.li/nxbmy</p>

		<p>мультимедійним обладнанням . Для реалізації освітньо-професійної програми застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання.</p> <p>Все це надає можливість широко використовувати технічні засоби при проведенні освітнього процесу кожним викладачем, дає можливість транслювати навчальний контент під час проведення занять, а також проводити заняття в навчальних лабораторіях, викладачами, які не мають можливості проводити заняття в домашніх умовах при дистанційному форматі під час воєнного стану та пандемії.</p> <p>В коледжі, з метою захисту працівників і студентів від небезпек, використовується підвальне приміщення, як найпростіше укриття, в якому можливе тимчасове перебування людей задля захищення від дії засобів ураження.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Матеріальна база коледжу постійно вдосконалюється, кабінети переоформлюються відповідно до плану роботи коледжу на поточний навчальний рік.</p> <p>Для оновлення матеріально-технічної бази були здійснені такі заходи:</p> <p>придбані комп'ютери, обладнання для навчальних кабінетів;</p> <p>поповнено бібліотечний фонд коледжу;</p> <p>проведено ремонт прибудинкових об'єктів та облаштування території;</p> <p>ремонт сходів вхідної групи, ремонт фасадів та вимощення стаціонарної приточної вентиляції шахтного типу.</p> <p>Облаштовано підвальне приміщення як найпростіше укриття та отримано дозвіл спеціалізованої комісії міста на його використання.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Матеріально-технічне забезпечення коледжу http://surl.li/nxbmy</p> <p>3. Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 01 серпня 2023 р. Google диск http://surl.li/pxkxo</p> <p>4. Стратегія розвитку коледжу на 2023-</p>

	Відповідно до Стратегії розвитку на 2023-2027 рр. проводяться роботи щодо покращення енергоефективності закладу освіти, модернізації інструментарію діяльності та створення безпечного середовища.	2027 http://surl.li/nvjwz
--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Дві комп'ютерні лабораторії на 37 робочих місць укомплектовані, мають сучасне обладнання, відповідне програмне забезпечення.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Матеріально-технічне забезпечення коледжу http://surl.li/nxbmy
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Заняття з «Фізичного виховання», «Фізичної культури» проводяться викладачами кафедри університету на базі фізкультурно-спортивного комплексу «Економіст», де створені належні умови для занять фізкультурою і спортом.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Матеріально-технічне забезпечення

3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет.</p> <p>У закладі освіти організований доступ до мережі Internet на основі Wi-Fi, Gigabyte Ethernet-маршрутизаторів. У коледжі функціонують окремі локальні комп'ютерні мережі, які об'єднують адміністративні підрозділи закладу освіти та навчальні приміщення (аудиторії, кабінети, лабораторії). Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.</p>	<p>коледжу http://surl.li/nxbmy</p> <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Матеріально-технічне забезпечення коледжу http://surl.li/nxbmy</p> <p>3. Договір на інтернет послуги. ТОВ «КОРБИНА ТЕЛЕКОМ» https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-01-19-007586-a</p>
4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Здобувачі освіти мають доступ до методичних матеріалів викладача (через Google Classroom) або через навчальні програми дисциплін. Це цілісна організована система різноманітних ресурсів для освітніх суб'єктів, спрямованих на формування їх індивідуальної освітньої траєкторії, основа для формування матеріалів навчально-методичних комплексів освітніх компонент, навчальні ютубканали, інші онлайн-сервіси, різноманітні тестові онлайн-платформи. Також використовуються різні технології: Zoom, Viber, Google Meet, Telegram. Викладачі завжди прагнуть показати високий рівень володіння матеріалом, що спонукає їх до самоосвіти, відвідування курсів цифрової грамотності та пошуку інформації в інтернеті.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Google диск http://surl.li/pxkxo</p>

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі приміщення ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана», відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки (Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу від 28.07.2023 р.).</p> <p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату та здобувачів освіти з порушеннями зору розроблено проєкт технічної документації для встановлення пандусу та облаштування туалетних приміщень для осіб з особливими потребами.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Матеріально-технічне забезпечення коледжу http://surl.li/nxbmy</p> <p>3. Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» коледжу від 28.07.2023 р Google диск http://surl.li/pkxko</p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	<p>Класні керівники груп працюють над розкриттям усіх потенціалів здобувачів освіти та підтримують зв'язок між студентами, їх батьками та викладачами. Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти проводиться анкетування та анонімні опитування, зустрічі з керівництвом коледжу, засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Положення про студентське самоврядування http://surl.li/nwetp</p> <p>3. Положення про класного керівника академічної групи ВСП ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» http://surl.li/pxmgy</p>

		<p>передвищої освіти (про допомогу соціально-незахищеним особам, потреби у харчуванні, дітям-сиротам, надання стипендій, забезпеченням житлом, побутові потреби, питання академічної доброчесності, організація дозвілля тощо).</p> <p>Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у закладі освіти періодично проводяться анкетування, які реалізуються у системі дистанційного навчання коледжу.</p>	<p>4. Опитування учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm</p>
3	<p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p>	<p>На засіданні методичної ради коледжу розглядаються результати опитування та пропонується процедура їх використання. Результати опитування також враховуються при розробці ОПП для якісного забезпечення організації та надання освітніх послуг здобувачам фахової передвищої освіти.</p> <p>З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності заклад освіти має право надавати матеріальну допомогу та заохочення студентам, які навчаються за державним (регіональним) замовленням за денною формою навчання (з відривом від виробництва) за рахунок коштів, передбачених у кошторисі закладу освіти, затвердженому у встановленому порядку відповідно до Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам.</p> <p>Для забезпечення потреб в організації дозвілля у коледжі періодично проводяться культурно-масові заходи, концерти, творчі зустрічі тощо.</p> <p>У коледжі функціонує студентське самоврядування, яке захищає права та інтереси студентів, допомагає вирішувати їх проблеми, підтримувати, заохочувати</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Положення про студентське самоврядування http://surl.li/nwetp</p> <p>3. Опитування учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm</p>

		тих, хто прагне до творчого самовираження, удосконалення себе.	
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Освітнє середовище ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року комісія проводить перевірку стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складається відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!»», а також «Увага всім! Хімічна загроза!»», «Увага всім! Радіаційна небезпека!»».</p> <p>У закладі освіти визначено обов'язки посадових</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Інструкція №1 з техногенної безпеки, цивільного захисту, дій на випадок надзвичайних ситуацій соціального та воєнного характеру. http://surl.li/nxbtw</p> <p>3. Алгоритм дій здобувачів освіти та співробітників коледжу під час оповіщення-включення сигналу (сирени) "Повітряна тривога" http://surl.li/nxbvn</p>

	осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітнього процесу.	
--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», фінансових батлів, виховних годин, методичних об'єднань).</p> <p>Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо).</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу та бібліотеки Київського національного економічного університету ім.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Матеріально-технічне забезпечення коледжу http://surl.li/nxbmy</p> <p>3. Фінансовий батл «Життєвий капітал» http://surl.li/puhkb</p> <p>4. Наукова студентська конференція «Молодь у відновленні України в післявоєнний період» http://surl.li/puhkq</p> <p>5. XI міжнародний бізнес - форум "наука - бізнес- освіта: стратегічне партнерство" http://surl.li/puhna</p>

		<p>В.Гетьмана. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує Студентське самоврядування та Студентська рада. Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально - інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП.</p> <p>Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.</p>	
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 38719 примірників літератури з них 320 електронних підручників. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів. Бібліотека коледжу забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-відео документи, електронні документи, бази даних та ін.) у достатній кількості, що задовольняє</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Інформація про бібліотеку коледжу http://surl.li/nxbwv 3. Інформаційне забезпечення ОПП «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p>

		<p>потребу учасників освітнього процесу на 100 %.</p> <p>За 2023 рік до бібліотеки надійшло 35 примірників одиниць начально-методичної літератури з різних дисциплін.</p>	
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через навчальну онлайн платформу Google Workspace, зокрема: - гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - соціальні мережі (Facebook, Instagram) - сторінки навчального закладу; - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, студенти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.);</p> <p>- електронне листування через електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями);</p> <p>- в лабораторіях і кабінетах проводяться консультації згідно з розкладом.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2. Інформація про бібліотеку коледжу http://surl.li/nxbwv</p> <p>3. Матеріально-технічне забезпечення коледжу http://surl.li/nxbmy</p> <p>4. Офіційний сайт ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» https://ek.kneu.edu.ua</p> <p>5. Сторінка коледжу в соціальній мережі instagram www.instagram.com/pec.media/</p> <p>6. Телеграм-канал коледжу https://t.me/vsp_fek_kneu</p> <p>7. Інформаційне забезпечення ОПП «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої,</p>	<p>Освітнє середовище, створене у ВСП «ФЕК КНЕУ</p>	<p>Положення про організацію освітнього</p>

	<p>організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>ім. В.Гетьмана», покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси.</p> <p>Заклад освіти створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних, архітектурно - середовищних потреб; сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб без інвалідності до освітнього процесу в інтегрованих групах.</p> <p>Студенти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з навчальних дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання.</p>	<p>процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww</p> <p>2.Офіційний сайт ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» https://ek.kneu.edu.ua</p> <p>3.Сторінка коледжу в соціальній мережі instagram www.instagram.com/pec.media/</p> <p>4. Телеграм-канал коледжу https://t.me/vsp_fek_kneu</p> <p>5. Інформаційне забезпечення ОПП «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p> <p>6. Порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти http://surl.li/nxcve</p>
5	Чи розроблено шляхи реалізації	У коледжі наявний дротовий та бездротовий інтернет.	1. Положення про організацію

	дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через інформаційно-комунікаційні засоби комунікації, зокрема: - гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно з розкладом занять); - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі; - електронне листування через електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями). Навчально-методичні комплекси викладачів, які містять робочі навчальні програми, силабуси вибіркового дисциплін, а також теоретичний матеріал, методичні вказівки для самостійного опрацювання, методичні вказівки та інструкційні картки для виконання лабораторних та практичних робіт, презентації, питання контролю знань по темах дисциплін, для підсумкового контролю знань (заліків, екзаменів), навчально-методичні матеріали для проведення навчальних практик	освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Навчально-методичні комплекси Google диск http://surl.li/pxkxo 3. Договір на інтернет послуги. ТОВ «КОРБИНА ТЕЛЕКОМ» https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-01-19-007586-a
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Здобувачам фахової передвищої освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» надається психологічна та соціальна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам. В коледжі навчаються здобувачі освіти, що відносяться до пільгової категорії, серед них: - діти -	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Стипендіальне забезпечення

		сироти та діти позбавлені батьківського піклування - 8 осіб; - діти з інвалідністю - 5 осіб; діти загиблих учасників бойових дій 3 особи; - діти учасники бойових дій- 17 осіб; діти постраждалих від ЧАЕС - 2 осіб; - внутрішньо переміщені особи - 7 осіб. Усі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей - сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують гроші на харчування, на одяг, підручники та інше.	здобувачів освіти http://surl.li/nxblb
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За час дії ОПІ студенти з особливими освітніми	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Порядок надання допомоги (супроводу) особам, які мають спеціальний статус http://surl.li/nxbyx

		потребами не навчалися. Студентам із особливими потребами виплачуються встановлені законодавством виплати; викладачі проводять роботу, спрямовану на формування в студентському середовищі здорового морально-психологічного клімату.	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату та здобувачів освіти з порушеннями зору розроблено проєкт технічної документації для встановлення пандусу та облаштування туалетних приміщень для осіб з особливими потребами.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) http://surl.li/nvyww 2. Порядок надання допомоги (супроводу) особам, які мають спеціальний статус http://surl.li/nxbyx

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	В ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» розроблено і затверджено процедуру моніторингу ОПП «Митна справа», яка регламентується Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми	Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж

		Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Положення визначає процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм, формування і затвердження складу проектної групи та робочих груп забезпечення освітньо-професійної програми, їх статус, функції, повноваження.	державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	В коледжі здійснюється моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Перший випуск за ОПП «Митна справа» у 2024 році.	Випускники коледжу http://surl.li/nwsfk
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти визначає складові системи, цілі, стратегії та процедури забезпечення якості освіти, а також процедуру моніторингу внутрішньої системи якості освіти, критерії моніторингу. Головною метою системи забезпечення якості освіти в коледжі є розробка процедур контролю якості освіти, супровід їх функціонування для підготовки висококваліфікованих фахівців, готових до постійного професійного росту, соціальні та професійної мобільності. За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, приймаються	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nvzlj 2. Положення про організацію контролю якості освітнього процесу http://surl.li/nwjwp 3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій http://surl.li/pwean 4. Положення про моніторинг якості освіти http://surl.li/pxmue 5. Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nwjxl

		<p>управлінські рішення щодо планування та організації освітнього процесу. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях адміністративної ради, педагогічної ради ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана».</p> <p>За результатами моніторингу здійснюється розробка та впровадження заходів з корегування якості навчання студентів на рівні циклових комісій, окремого викладача чи студента.</p>	
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» є складової системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. Складовими внутрішньої системи якості освіти ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» та індикаторами відповідно до яких проводиться оцінка системи внутрішнього забезпечення якості освіти коледжу згідно положення є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти; - критерії, правила і процедури оцінювання наукової, методичної та освітньої діяльності педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; - система та механізми забезпечення академічної доброчесності; - визначення та дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, періодичний моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра за участю заінтересованих 	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nvzlj</p> <p>2. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw</p> <p>3. Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nwjxl</p>

		<p>сторін відповідно до їхніх потреб та вимог ринку праці і ринку освітніх послуг;</p> <p>- забезпечення публічної, точної, зрозумілої інформації щодо функціонування закладу та освітньо-професійних програм за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра;</p> <p>самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості освіти.</p>	
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Здобувачі освіти залучені до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми «митна справа» з метою її оновлення та вдосконалення відповідно до Положення про розробку і супровід освітньо- професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» шляхом участі на засіданнях робочих груп.</p> <p>Здобувачі освіти проходячи анонімне опитування та оцінюють освітньо-професійні програми щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін освітньо- професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма«Митна справа» http://surl.li/ptdop 2.Положення про стейкхолдерів http://surl.li/nwzdf 3. Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw 4. Опитування учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm 5.Наказ на створення робочих груп перегляду та супроводу освітньо- професійних програм http://surl.li/nwtad 6.Наказ на внесення змін до Наказу створення робочих груп перегляду та супроводу освітньо-професійних програм http://surl.li/pwehn

6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» передбачає залучення роботодавців шляхом їхньої участі в засіданнях робочих груп, обговорення та внесення пропозиції щодо змісту, реалізації та самооцінювання освітньо-професійної програми «Митна справа». Зокрема це стосується, удосконалення компетентностей здобувачів освіти з огляду на актуальність загальної тенденції формування нового світогляду, заснованого на перспективній ідеї сталого розвитку суспільства, фінансів та митної справи.	<p>1. Положення про стейкхолдерів http://surl.li/nwzdf</p> <p>2. Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw</p> <p>3. Опитування учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm</p>
---	--	---	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Оцінка підготовки за ОПП «Митна справа» здійснюється шляхом проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти, які проводяться анонімно та з певною періодичністю, з метою отримання даних щодо якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП здобувачами	1. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw

		<p>освіти. Результати проведених опитувань опрацьовуються та обговорюються на засіданнях робочих груп та циклових комісій.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм робочими групами. Також, здобувачі освіти беруть участь в затвердженні освітньо-професійні програми, як повноправні члени педагогічної ради коледжу (10% від загальної чисельності членів ради є здобувачами освіти).</p>	<p>2.Опитування учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm</p> <p>3. Наказ на створення робочих груп перегляду та супроводу освітньо-професійних програм http://surl.li/nwtad</p> <p>4.Наказ на внесення змін до Наказу створення робочих груп перегляду та супроводу освітньо-професійних програм http://surl.li/pwehn</p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм шляхом їх залучення до засідань педагогічної ради як вищого колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти, стипендіальної комісії, комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти.</p> <p>Органи самоврядування здобувачів освіти ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», згідно з Положення про студентське самоврядування, беруть активну участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та у заходах щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.</p>	<p>1.Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nwjxl</p> <p>2.Положення про студентське самоврядування http://surl.li/nwetp</p> <p>3.Положення про розробку і супровід освітньо- професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw</p>
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» регулює процедуру організації, проведення, аналізу та ознайомлення із результатами опитувань, мета яких - визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного</p>	<p>1.Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm</p> <p>2.Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nvzlj</p>

		об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.	
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Порядок організації та проведення опитування визначені Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	1. Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nvzlj
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процес опитування здобувачів фахової передвищої освіти відбувається шляхом анонімного анкетування через онлайн-сервіси Google Forms та/або Microsoft Forms з наступною обробкою отриманих даних та формуванням відповідної аналітичної довідки. Акцентується увага на анонімності і добровільності участі, неформальному підході та важливості надання реальних і об'єктивних відповідей.	1. Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nvzlj 3. Опитування учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Результати опитувань обговорюються на засідання робочих груп розробки та супроводу освітньо-професійних програм та засіданнях циклових комісій ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» за участю здобувачів освіти коледжу з метою підвищення якості освітньо-професійної програми, запитам та потребам студентів та відповідності ринку праці.	1. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw 2. Протоколи засідань циклових комісій http://surl.li/pkxco

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Найпріоритетнішим заходом системи внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі є поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм.</p> <p>З метою виявлення та усунення недоліків робочою групою освітньо-професійної програми проводить моніторинг та періодичний перегляд ОПП з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам (із урахуванням змін) нормативно-законодавчої бази, що регулює якість освіти, потребам ринку праці, вимогам роботодавців щодо якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти. Перегляд ОПП відбувається за результатами їхнього моніторингу.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nvzlj</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p> <p>3. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw</p> <p>4. Опитування учасників освітнього процесу http://surl.li/nwsrm</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>Усі освітньо-професійні програми коледжу регулярно оцінюються щодо підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників.</p> <p>Проведення перегляду ОПП здійснюється робочою</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nvzlj</p> <p>2. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж</p>

		групою із залученням до обговоренням представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами комісії (проектної групи) і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення робочою групою про оновлення або модернізацію ОПП.	державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw 3. Протоколи засідань циклових комісій http://surl.li/pxkxo
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Дорадчо-консультативним органом з питань забезпечення якості освіти є комісія Комісія з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти, мета, завдання та функції якої визначені Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Головна мета діяльності Комісії з якості - це реалізація стратегічних цілей розвитку коледжу щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг. Оскільки, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», роботодавці є учасниками освітнього процесу, то вони входять згідно наказу до складу комісії, приймають участь в її засіданнях.	1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/nwzdf 2. Договори про співпрацю з роботодавцями http://surl.li/nwwca 3. Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nwjxl
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	В Коледжі застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців основними з яких є участь в засіданнях комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти, опитування роботодавців. В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців.	1. Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nwjxl 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»

			(нова редакція) http://surl.li/nvyww 3. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/nwzdf 4. Договори про співпрацю з роботодавцями http://surl.li/nwwca
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми проводиться щорічно з метою забезпечення якості ОПП. Задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nvzlj 2. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється комісією з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти. Основними напрямками співпраці з ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», які бажають розвивати роботодавці, є працевлаштування випускників коледжу.	Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти http://surl.li/nwjxl
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-	Для всіх освітньо-професійних програм рекомендується регулярно проводити оцінку	1. Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти

	<p>професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Пропозиції отримані під час опитувань опрацьовуються комісією з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти, обговорюються на засіданнях комісії та враховуються робочою групою під час перегляду освітньо-професійних програм з метою її оновлення чи модернізації. Зміни в ОПП затверджуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу на підставі рекомендацій, наданих головою робочої групи та є складовою частиною освітньо-професійної програми.</p>	<p>http://surl.li/nwjxl 2. Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» http://surl.li/nwsdw</p>
3	<p>Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>Заклад освіти сприяє працевлаштуванню випускників через надання консультативної та інформаційної підтримки, підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до освітнього процесу освітньо-професійної програми «Митна справа» фахової передвищої освіти.</p>	<p>Договори про співпрацю з роботодавцями http://surl.li/nwwca</p>

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Закону України система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стандарти фахової передвищої освіти; 2) ліцензування освітньої діяльності; 3) акредитацію освітньо-професійних програм; 4) зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання; 5) атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників. <p>Під час перегляду освітньо-професійної програми «Митна справа» були враховані вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Процедура ліцензування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр не проводилася. Акредитація освітньо-професійною програмою «Митна справа» освітньо- професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Митна справа» http://surl.li/ptdop</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» http://surl.li/ptiik</p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>Акредитація освітньо-професійної програми «Митна справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше. Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.</p>	-

3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ВСП «Фаховий економічний коледж КНЕУ ім.В.Гетьмана» інституційний аудит не проводився. У випадку проведення заклад фахової перед вищої освіти врахує зауваження та пропозиції надані під час аудиту.	-
---	---	--	---

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Митна справа» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розроблена членами проєктної групи Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного коледжу» (далі – ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Митна справа», відповідає місії та стратегії коледжу, запитам і потребам здобувачів освіти, відображає вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними і фаховими компетентностями, здатних реалізувати здобуті знання, принципи, нормативно-правові засади здійснення державної митної справи та вміння в митній професійній діяльності.

Зміст ОПП має чітку структуру, передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір навчальних дисциплін, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти в процесі освоєння ОПП. Освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему, передбачають формування десяти загальних та п'ятнадцяти фахових компетентностей, їх відповідність відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми і забезпечує отримання поглиблених знань з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур з акцентом на формування теоретичного базису, прикладних навичок з митної справи. Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня.

Навчальні плани і графік освітнього процесу розроблені на весь період підготовки здобувачів освіти за ОПП, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти заявлених програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма «Митна справа» передбачає практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка здійснюється шляхом проходження ними навчальної практики, технологічної тренінг-практики «Відкрий власну справу», яка допомагає випускникам набути практичних компетентностей щодо планування та створення власного бізнесу, виробничої (економічної) практики, що запланована до проведення в органах Державної митної служби України.

Правила прийому до ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» на ОПП «Митна справа» відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, враховують особливості освітньо-професійної програми.

У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» розроблені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми через відповідні Положення, також розроблена навчальна документація, яка ведеться у відповідності з вимогами.

Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Митна справа» і здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Програма атестації визначається загально-професійними і спеціально-професійними компетентностями випускників з чотирьох нормованих дисциплін: «Фінанси», «Митна політика та митне регулювання», «Митний контроль», «Податкова система» і забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних (фахових) компетентностей.

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» заохочує розвиток викладацької майстерності та забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Досягнення визначених освітньо-професійною програмою «Митна справа» цілей та програмних результатів навчання у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» забезпечує відповідне матеріально-технічне обладнання, спеціалізовані навчальні кабінети, комп'ютерні лабораторії та лекційні аудиторії.

У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється проектною групою, органами студентського самоврядування, представниками провідних підприємств м. Києва та області, пропозиції яких враховані як в частині переліку освітніх компонентів, результатів навчання, а також компетентностей здобувачів освіти.

Проведення анонімних опитувань здобувачів освіти та стейкхолдерів надає можливість абсолютно прозоро та об'єктивно оцінити та вдосконалити усі складові освітньо-професійної програми з огляду на постійні зміни в освітньому середовищі та динамічний розвиток суспільства.

Освітньо-професійна програма цілком і повністю відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти. Співпраця з роботодавцями посилює процес інтеграції між освітою та виробництвом з метою забезпечення роботою випускників коледжу ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» сприяє працевлаштуванню випускників через підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до освітнього процесу освітньо-професійної програми «Митна справа» фахової передвищої освіти.

